# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

# «Детский сад с. Нижнемахарги»

# Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе по ФГОС

# «Путешествие по сказке»

**воспитатель МКДОУ «Детский сад с.Нижнемахарги»**

**Багомедова Разият Сулеймановна**

**1-я категория**

****

# Тема: Порядковый счет до 10

# Ведущая образовательная область: познавательная. Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 10. Задачи: Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь. Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

**Формы организации**: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа парами.

**Форма реализации:** использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий, поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

**Оборудование**: сказочная музыка, геометрические фигуры, карточки с цифрами, магнитная доска, колокольчик, «камни».

**Демонстрационный материал:** Рисунок замка, вход, заваленный камнями,

**Раздаточный материал:** Карточки с цифрами, счетные палочки Кюизенера листы разлинованные, конверт с геометрическими фигурами, карандаши цветные, книжки-раскраски.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Организационный момент.**

Дети входят в группу под музыку.

**Воспитатель:**Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись.”

Открываем глаза. Сказка начинается.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился Иван Царевич и пошел искать царевну. Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы.

**Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:**

**Воспитатель:**

* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Какой день недели будет послезавтра ?
* Какие времена года знаете? Назовите.
* Сколько месяцев в году? Назовите.
* Назовите части суток. Назовите.

**Воспитатель:**Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора. Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

**Воспитатель:**Давайте поможем Ивану Царевичу. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант):

* в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте черный овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

**Воспитатель:**А сейчас проверим **(вопросы детям)**

- Какую геометрическую фигуру нарисовал в правом нижнем углу.

- Где нарисовала желтый круг?

- В каком углу нарисовал овал?

- Какие фигуры мы не нарисовали ? (Ромб, трапеция). Расскажите о них.

- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Вот и мы попали в сказочный лес.

В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание.

- Сколько ушей у двух мышей? **(4) Почему?**

- Сколько животиков у 5 бегемотиков ? **(5)**

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц? **(3)** Почему?

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? **(4)** Поясните.

- Сколько домишек у 100 муравьишек?

-Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас?

Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка**

Иван Царевичраз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся**,**разогнулся, руки в стороны развел**,** и пошел**,**

пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

**Воспитатель:**Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

Дверь, за которой спрятана Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Разберет у доски … , а мы ему поможем за столами. Перед вами числовой ряд от 1 до 10 . Все приготовились, начали работать.

* назовите число больше 2 на 1 **(3)**
* маленькое число (1), самое большое **(10)**
* число, которое меньше 7 на 1 **(6)**
* назовите соседей числа 6 **(5 и 7)**
* покажите число больше 3 на 1 **(4)**
* Назовите соседей числа 9 **(8 и10)**

**Воспитатель:**Молодцы, дверь в замок мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он, возможно, разбился и затерялся.

Ребятишки, чтобы ключик нам найти, нужно нам его собрать **(из палочек Кюизенера.)**

**Воспитатель**: Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим Царевну.

**(Дети вставляют ключ в замок и открывают ворота)** Выходят герои сказки, благодарят детей за помощь и «дарят» детям книжки- раскраски. Сказочные герои прощаются с детьми.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

**(Дети считают хором)**

Вот мы и в детском саду.   
Мы в сказке побывали,   
Очень многое узнали,   
Возвратились мы назад,   
Детский сад нам очень рад.

**3. Итог.**

- Где мы сегодня путешествовали, ребята?

- Что вам понравилось?

- Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?